

ПРИКАЗ

« 03 » апреля 2023 г.

№ 85-МД

О проведении мониторинга готовности выпускников подготовительной к школе группы

Во исполнении годового плана работы ДООУ, на основании Положения о мониторинге воспитательно-образовательной работы в ДООУ, в целях проверки качества подготовки выпускников ДООУ к школе, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Воспитателям подготовительной группы провести итоговую диагностику готовности будущих первоклассников к школе.
Ответственный: Веневитина Е.А., воспитатели подготовительной к школе группы.
Срок: до 25.04.2023 г.
2. Назначить экспертов для помощи в проведении диагностики Цыганова В.В., Мугинова Г.М.
3. Результаты диагностики оформить в виде сводной таблицы, представить старшему воспитателю.
Ответственный: педагоги подготовительных групп.
Срок: до 28.04.2023 г.
4. Составить аналитическую справку по результатам диагностики и представить в Управление образование.
Ответственный: Веневитина Е.А.
Срок: до 28.04.2023 г.
5. Презентовать результаты диагностики на итоговом заседании педагогического совета.
Ответственный: воспитатели подготовительной к школе группы.
Срок: до 31.05.2023 г.
6. Общее руководство и контроль оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 10»

Н.М. Ахметшина

Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

от 28.04.2023 г.

Во исполнении годового плана работы ДОУ, приказа по ДОУ от 03.04.2023 г. №85-МД, на основании Положения о мониторинге воспитательно-образовательной работы в ДОУ, в целях проверки качества подготовки выпускников ДОУ к школе, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО воспитателями подготовительной группы была проведена итоговая диагностика готовности будущих первоклассников к школе - изучение стартового уровня будущих первоклассников.

С согласия родителей (законных представителей) с 03.04.2023 по 25.04.2023 года педагогами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан Веневитиной Е.А. (старший воспитатель), экспертами Цыгановой В.В., Мугиновой Г.М. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Сказка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 31 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют все дети подготовительной группы.

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Средние показатели уровня развития: да

Уровень развития ниже среднего: нет.

Низкие показатели уровня развития: нет

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	100 %				
предпосылки к учебной деятельности	28	100 %				
пространственные представления	28	100 %				
мыслительная деятельность	28	100 %				

Таким образом, 28 воспитанников группы имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

Вывод на конец года:

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития (28 человек), смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 28 человек.

Рекомендации:

1. Закреплять умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего _____.

2. Организовать проведение индивидуальных развивающих занятий

- по развитию качественных характеристик мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала у _____.

- по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму в связи с нарушением фонематического восприятия у _____.

3. Продумать систему работы по развитию уверенности в себе у _____.

4. Закреплять умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего у _____.

5. Способствовать развитию моторных навыков, возможности удержания простой моторной программы в графической деятельности на среднем уровне у _____.

Срок: 31.05.2023 г.

Ответственные: Вахитова Ю.А., Тахаюва С.Г.

Справку составила старший воспитатель

Е.А. Веневитина

ПРИКАЗ

« 28 » апреля 2023 г.

№ 97-МД

Об итогах диагностики готовности будущих первоклассников к школе – изучения стартового уровня будущих первоклассников

Во исполнении годового плана работы ДОУ, приказа по ДОУ от 03.04.2023 г. №85-МД, на основании Положения о мониторинге воспитательно-образовательной работы в ДОУ, в целях проверки качества подготовки выпускников ДОУ к школе, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО воспитателями подготовительной группы была проведена итоговая диагностику готовности будущих первоклассников к школе - изучение стартового уровня будущих первоклассников.

С согласия родителей (законных представителей) с 01.04.2023 по 22.04.2023 года педагогами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан Веневитиной Е.А. (старший воспитатель), экспертами Сибгатулиной Г.М., Мугиновой Г.М. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Сказка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 31 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

На основании вышеизложенного и в соответствии с аналитической справкой старшего воспитателя от 28.04.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать итоги диагностики удовлетворительными. 100% воспитанников подготовительной группы готовы к обучению в школе. Объявить благодарность педагогам подготовительной группы (Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.) за эффективную работу с детьми.

2. Ознакомить педагогов с аналитической справкой по итогам диагностики.

Ответственный: Веневитина Е.А., ст. воспитатель.

Срок: до 30.04.2023

3. Рекомендовать воспитателям подготовительной группы организовать проведение индивидуальных развивающих занятий с детьми и по направлениям, указанным в аналитической справке.

Ответственный: Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г. Срок: 31.05.2023 г.

4. Ответственность и контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Веневитину Е.А., старшего воспитателя.